

第三届“全国高等师范院校历史教师教育论坛”通知

一、目的和内容

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。2022年4月2日，教育部等八部门印发的《新时代基础教育强师计划》提出，到2025年，建成一批国家师范教育基地，形成一批可复制可推广的教师队伍建设改革经验，培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才；到2035年，构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系，建立完善的教师专业发展机制，形成招生、培养、就业、发展一体化的教师人才造就模式，为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。

为交流各地高等师范院校历史教师教育的经验，建立教师教育协同创新平台，推动优质课程资源共享、学科建设经验分享、教育科研课题共同研究，整体提升我国历史教师教育的办学水平，北京师范大学历史学院和教育部中学教师教育研究虚拟教研室(历史)联合举办第三届“全国高等师范院校历史教师教育论坛”。本届论坛诚邀国内高等师范院校历史教师教育相关领域的专家、基础教育的优秀历史教师、师范生、历史学科教育研究生共叙一堂，研讨新时代我国历史教师教育之发展。

本届论坛主题：理论与实践的重构——新时代的历史教师教育

论坛相关议题：

- (一) 当代基础教育历史教师的素养与使命
- (二) 历史教师教育课程体系与结构
- (三) 历史教师教育课程内容、实施与测量评价
- (四) 历史教师教育理论及研究范式
- (五) 历史教师教育协同创新机制
- (六) 历史教师专业发展与科研能力提升

学生活动：

- (一) 师范生教学片段展示
- (二) 师范生教育研习报告展示
- (三) 研究生开题报告展示

欢迎历史教育领域的教师，师范生、研究生参加论坛，贡献智慧、分享研究。

二、时间和地点

时间：2022年12月10-11日

地点：本次论坛拟采用线上形式进行

三、报名需知

1. 会务费

本次论坛不收会务费，参会回执提交截止日期：2022年11月12日前（附后）。

2. 重要提醒

（1）教师论文或经验总结、师范生教学片段设计及课件、教育研习报告，学科教学论研究生学位论文开题报告，提交截止日期：2022年11月20日。

（2）回执，论文、经验总结（教师），教学片段展示、教育研习报告（师范生），学位论文开题报告（学科教学论研究生）等，请发送至会务邮箱。请将回执等文件命名为“本人学校-本人姓名参会回执”，“本人学校-本人姓名参会论文或经验总结”，“本人学校-本人姓名参会教学设计或教育研习报告”，“本人学校-本人姓名参会学位论文开题报告”。

会务联系人：任晓璇 18813195993

会务邮箱：qglsjsjytl@163.com

北京师范大学历史学院
教育部中学教师教育研究虚拟教研室（历史）

2022年10月15日

第三届“全国高等师范院校历史教师教育论坛”参会回执

姓名	性别	职称/职务	电话	E-mail	工作单位	邮编	通讯地址	论文或经验介绍题目

姓名	性别	年级	电话	E-mail	学校	邮编	通讯地址	教学片段或教育研习报告题目（师范生）

注：各学校可选派一名优秀师范生代表参加

姓名	性别	年级	电话	E-mail	学校	邮编	通讯地址	开题报告题目（研究生）

注：各学校可选派一名优秀研究生代表参加，必须为学科教学（历史），或者历史课程与教学论方向。